

Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

протокол заседания  
от «14» Feb 2023 г. № 4/23

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

полковник юстиции

  
А.А. Бессонов

27 февраля 2023 г.

## ПОРЯДОК

**проведения и объём подготовки учебных занятий по физической подготовке по программе специалитета при очной форме обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»**

### 1. Общие положения

1.1. Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической подготовке по программе специалитета при очной форме обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Порядок) определяет особенности реализации учебных дисциплин (модулей) по физической подготовке в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия) для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования - программу специалитета по очной форме обучения (далее - образовательная программа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК – 44/05вн;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - образовательные стандарты, ФГОС);
- Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, которые могут включаться в состав образовательной программы по решению Академии.

1.4. Преподавание дисциплин по физической подготовке осуществляется в целях развития личности, воспитания сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. В Академии признаются приоритетными следующие направления совершенствования процесса физического воспитания:

1.5.1. Создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

1.5.2. Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

1.5.3. Формирование физической культуры личности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.

1.5.4. Совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания.

1.5.5. Профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.

1.6. При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1614 в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по физической подготовке:

– в объеме не менее 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

– в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения.

1.7. При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1138 в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 зачетных единиц в очной форме обучения.

## **2. Цели и задачи дисциплин по физической подготовке**

2.1. Целью преподавания в Академии дисциплин по физической подготовке является формирование у обучающихся способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической подготовки к условиям профессиональной деятельности, физического самовоспитания и самосовершенствования.

2.2. Основными задачами реализации дисциплин по физической подготовке являются:

- Основными задачами реализации дисциплин по физической подготовке являются:

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения
- к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни;
- поддержание необходимого уровня физической подготовленности, выработка потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- освоение системы знаний о социально-культурных, медико-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- формирование у обучающихся способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и обеспечения профессионального долголетия.

Раненых

### **3. Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий дисциплин по физической подготовке для обучающихся очной формы обучения**

3.1. Содержание дисциплин по физической подготовке определяется рабочей программой дисциплины, разрабатываемой педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплены соответствующие дисциплины.

3.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем при проведении учебных занятий по физической подготовке включает:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся; проводятся в лекционных аудиториях);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, методические занятия; проводятся в учебных аудиториях, на открытых и закрытых спортивных объектах с использованием специализированного спортивного оборудования и инвентаря);

- групповые консультации (проводятся в учебных аудиториях и на учебно-спортивной базе);

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (проводятся в учебных аудиториях и на учебно-спортивной базе);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся (проводятся в учебных аудиториях и на учебно-спортивной базе).

3.3. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия (семинары, практические занятия, методические занятия) предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий;



- групповые и индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (взаимодействие преподавателя с обучающимися через сеть «Интернет», в электронной информационно-образовательной среде Академии).

3.4. Материал теоретического компонента предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их использования для личностного и профессионального развития, организации здорового образа жизни.

3.5. Материал практического компонента включает учебно-тренировочную и методико-практическую составляющие. Учебно-тренировочные занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Методико-практические занятия предусматривают освоение обучающимися методики проведения самостоятельной физической тренировки и отдельных ее частей, а также самооценки физического состояния и последующей его коррекции.

3.6. Контрольный компонент позволяет определить исходный уровень, состояние и динамику физической подготовленности обучающихся, степень освоения теоретических знаний, сформированности практических умений и навыков. Определение результатов обучения по дисциплинам физической подготовки происходит в процессе овладения системой знаний, умениями и навыками в процессе приобретения опыта физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Периодичность и формы аттестации обучающихся по дисциплинам физической подготовки определяются учебным планом.

Обучающиеся, освобождённые от практических (учебно-тренировочных) занятий по физической культуре по состоянию здоровья на длительный срок (более трёх месяцев), проходят промежуточную аттестацию по результатам написания реферата и(или) тестирования.

3.7. Распределение объёма учебных дисциплин по физической подготовке по семестрам осуществляется на основании учебного плана.

3.8. Для проведения практических занятий по физической подготовке формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.9. С учетом состояния здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающихся для проведения учебных занятий по физической подготовке могут формироваться следующие группы: основные, подготовительные, специальные.

3.10. Обучающиеся первого курса для освоения дисциплины распределяются по группам на основании документов медицинских учреждений (группа для занятий физической культурой), представленных при поступлении в Академию.

Начиная со второго семестра, распределение обучающихся по учебным

группам для занятий осуществляется с учетом результатов ежегодных медицинских осмотров.

3.11. Комплектование групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающихся.

3.11.1. Заключение о состоянии здоровья по результатам медицинских осмотров включает диагноз (при наличии), оценку физического и нервно-психического состояния, резистентности организма, а также рекомендации по физическому воспитанию.

3.11.2. Функциональные возможности организма обучающихся определяются медицинским работником не реже одного раза в течение учебного года по результатам выполнения функциональных проб.

3.11.3. Уровень физической подготовленности определяется ежегодно преподавателем по результатам выполнения контрольных упражнений.

3.12. К основной группе для занятий по физической подготовке относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовленности, соответствующим возрасту и полу.

3.13. К подготовительной группе для занятий по физической подготовке относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовленности, не в полной мере соответствующим возрасту и полу;

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;

- часто болеющих (более трёх раз в год);

- обучающихся, находящихся в стадии восстановления после перенесенного заболевания, переведенных из основной группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

3.14. К специальной группе для занятий по физической подготовке относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии компенсации.

3.15. Списки обучающихся, отнесённых к соответствующим группам, составляются кафедрой физической и специальной подготовки и утверждаются деканом факультета Академии.

3.16. Изменения в состоянии здоровья и функциональных возможностях организма, возникшие за период, предшествующий медицинскому осмотру, учитываются при распределении на группы на текущий учебный год по результатам очередного планового ежегодного обследования.

3.17. Изменение группы для занятий по физической подготовке устанавливается медицинским работником по представлению преподавателя

по физической культуре на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовленности.

При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной группы в подготовительную и из подготовительной группы в основную.

При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной в специальную группу.

3.18. Сроки возобновления занятий обучающихся после перенесенных заболеваний устанавливаются индивидуально лечащим врачом медицинского учреждения.

3.19. Перед началом занятия преподавателю следует проконтролировать самочувствие обучающихся.

Не разрешается допускать к занятиям обучающихся:

- при наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, слабость, необычное сердцебиение;
- в период острого периода заболевания;
- при травматическом повреждении органов и тканей организма;
- при опасности кровотечения;
- при выраженном нарушении носового дыхания;
- при выраженной тахикардии или брадикардии.

3.20. При проведении занятий преподавателю следует обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных для здоровья обучающихся.

3.21. Занятия обучающихся основной группы проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины в полном объеме, разрешено посещение спортивных секций, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов, сдача практической части аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной группы проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины при условии более постепенного формирования у них двигательных умений и навыков. При отсутствии медицинских противопоказаний может проводиться подготовка и сдача нормативов, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Занятия у обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе, проходят с учётом нозологии отдельно от основной и подготовительной группы.

3.22. Физическое воспитание обучающихся специальной группы осуществляется на основе принципов доступности и индивидуализации, означающих оптимальное соответствие задач, средств и методов возможностям каждого занимающегося, а также принципов систематичности и последовательности, обеспечивающих постепенное повышение функциональных возможностей организма.



#### **4. Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической подготовке при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий по физической подготовке проводится контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем.

4.2. Порядок проведения и объём подготовки по дисциплинам по физической подготовке с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ЭО и ДОТ) учебные занятия могут реализовываться:

- с частичным применением ЭО и ДОТ: от 10 до 70% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;
- с преимущественным применением ЭО и ДОТ: от 70% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;
- применением исключительно ЭО и ДОТ: все виды учебной деятельности (лекции, семинары, промежуточный и итоговый контроль и др.) перенесены в ЭОИС Академии и реализуются посредством применения возможностей существующих сервисов (система дистанционного обучения, сервис вебинаров и видео-конференц-связи и др.).

Промежуточный и итоговый контроль в данном случае осуществляется в соответствии с локальным актом Академии, определяющим порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.3. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах с учетом нозологии;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами по дисциплине физическая подготовка в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы, осуществляемой с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом предоставления этого материала в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений



без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

### **5. Порядок проведения и объём подготовки учебных занятий по физической подготовке при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Образовательный процесс по дисциплинам физической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов лечебной и адаптивной физической культуры.

5.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с медицинскими рекомендациями занятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- занятий адаптивной физической культурой в объеме, предусмотренном рабочей программой;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.3. Физическая подготовка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации.

5.4. Используемое спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения, в которых проводятся занятия по физической подготовке, отвечают принципам создания безбарьерной среды.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, правовыми актами

Следственного комитета Российской Федерации, Уставом Академии и принимаются ученым советом Академии.

6.2. Признать утратившим силу Положение о реализации дисциплин по физической подготовке в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» от 20.07.2021.